

Curso de formación “Abordajes para la atención de niñas, niños y adolescentes que consumen alcohol, tabaco y otras drogas”

Resultados de los webinar

PANELISTAS:

Amos Irwin, Tema: Programas implementados en EEUU para el control y reducción de Consumos de Drogas en establecimientos educativos. Law Enforcement Action Partnership- LEAP

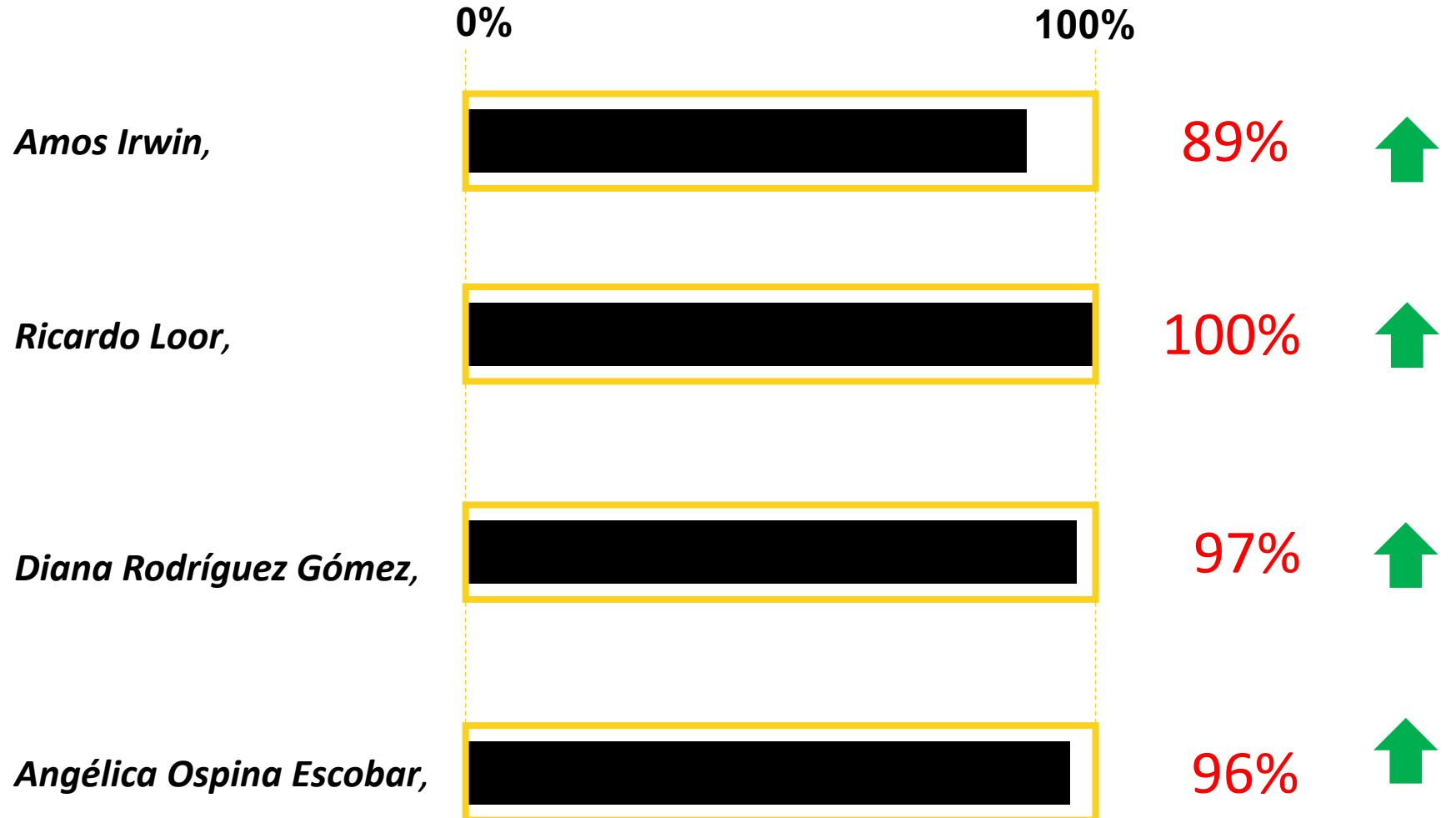
Ricardo Loor, Tema: Análisis y evaluación de los programas y actividades realizados en Ecuador para la reducción de la demanda en la comunidad educativa. Parametría Consultores.

Diana Rodríguez Gómez, Tema: Experiencias sobre programas y actividades realizados en la región para la reducción de la demanda en la comunidad educativa. Catalyst México

Angélica Ospina Escobar, Tema: Experiencias sobre programas y actividades realizados en la región para la reducción de la demanda en la comunidad educativa. CIDE México.

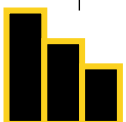
Nivel de comprensión de los participantes en relación a los panelistas

PANELISTAS:



	En desacuerdo
[1. La policía debe revisar las mochilas de los estudiantes para reducir el consumo en estudiantes de educación media.]	62%
[2. Implementar cámaras dentro de las instituciones educativas reducirá el de consumo de drogas en estudiantes de educación media.]	51%
[3. Incluir en las mallas curriculares el tema de drogas reducirá el consumo en estudiantes de educación media.]	20%
[4. Las personas que usan drogas deberían ser suspendidas temporalmente de las instituciones educativas.]	79%
[5. Debería existir un establecimiento educativo sólo para estudiantes consumidores de drogas.]	97%
[6. La tabla de drogas es la causa para el incremento del consumo de drogas en estudiantes de educación media.]	52%
[7. Ecuador necesita penas más fuertes para reducir el consumo de drogas en estudiantes.]	63%
[8. Los estudiantes que usan y/o consumen drogas deberían ser expulsados de la institución educativa.]	94%
[9. Los estudiantes con consumo problemáticos no pueden decidir sobre su tratamiento y otros servicios de ayuda por la gravedad de su condición.]	46%
[10. Los estudiantes con consumo problemático de drogas deben dejar de consumir para acceder a servicios de tratamiento y educación.]	82%

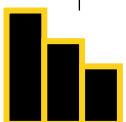
69% de los participantes consideran que la política de drogas debe ser menos prohibicionista y se debe aplicar nuevas estrategias.



Percepción final

	Desacuerdo		Variación	Nivel de var.
	Inicio	Final		
[1. La policía debe revisar las mochilas de los estudiantes para reducir el consumo en estudiantes de educación media.]	62%	84%	22%	Alto
[2. Implementar cámaras dentro de las instituciones educativas reducirá el de consumo de drogas en estudiantes de educación media.]	51%	55%	4%	bajo
[3. Incluir en las mallas curriculares el tema de drogas reducirá el consumo en estudiantes de educación media.]	20%	24%	4%	bajo
[4. Las personas que usan drogas deberían ser suspendidas temporalmente de las instituciones educativas.]	79%	89%	10%	Medio
[5. Debería existir un establecimiento educativo sólo para estudiantes consumidores de drogas.]	97%	95%	-2%	-
[6. La tabla de drogas es la causa para el incremento del consumo de drogas en estudiantes de educación media.]	52%	58%	6%	bajo
[7. Ecuador necesita penas más fuertes para reducir el consumo de drogas en estudiantes.]	63%	75%	11%	Medio
[8. Los estudiantes que usan y/o consumen drogas deberían ser expulsados de la institución educativa.]	94%	98%	4%	bajo
[9. Los estudiantes con consumo problemáticos no pueden decidir sobre su tratamiento y otros servicios de ayuda por la gravedad de su condición.]	46%	60%	14%	Medio
[10. Los estudiantes con consumo problemático de drogas deben dejar de consumir para acceder a servicios de tratamiento y educación.]	82%	93%	11%	Medio

77% de los participantes consideran que la política de drogas debe ser menos prohibicionista y se debe aplicar nuevas estrategias.



Estrategias

El **34%** de los participantes consideran que **Involucrar a los padres de Familias y comunidad educativa** sería una estrategia innovadora

El **20%** de los participantes consideran que hacer actividades relacionadas al **uso del tiempo libre** de los estudiantes sería una estrategia innovadora

El **10%** de los participantes consideran que trabajar en los **proyectos de vida** de los los estudiantes sería una estrategia innovadora

El **8%** de los participantes consideran que Incluir el tema de drogas en la **malla curricular** sería una estrategia innovadora

El **7%** de los participantes consideran que seguir **trabajando con la policía** sobre drogas sería una estrategia innovadora

Estrategias

Nuevos conceptos:

Justicia o círculos restaurativos, mediación y salas de escucha

El **90%** de los participantes consideran que **aplicar justicia restaurativa con mediadores entrenados sería una estrategia viable para abordar el tema de drogas en establecimientos educativos**

“Una preparación de toda la comunidad educativa en justicia restaurativa para poder abordar estas problemática con la sensibilización del tema que amerita en validar al ser humano y no a su conducta” (#M29s_1)

Estrategias

Comunicación:

68% de los participantes está en desacuerdo en la campaña de "dile No a las drogas"

43%

considera que la campaña debería tener un enfoque en **+ derechos - estigmas**



"Ser prudente con las personas que consumen estas sustancias y no ser discriminatorio, utilizar un nuevo léxico que no afecte a la sociedad en si." (#H3s_2)

18%

considera que la campaña debería tener un enfoque en **reducción de consumo**



"Que todos formamos parte de un solo objetivo que es bajar los índice de consumo de sustancias estupefacientes" (#M39s_2)

18%

considera que la campaña debería tener un enfoque en **salud física y mental**



"El tipo de mensaje debería estar direccionado en la salud física y psicológica del ser humano" (#M12s_2)



Gracias!
